|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (GS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la cinquième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case son escargot va-t-il arriver ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des escargots (MS)**  Hadjara joue au jeu des escargots. Son escargot est sur la deuxième case. Elle lance le dé et fait 3. Sur quelle case, son escargot va-t-il arriver ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |  | **Petit escargot (PS)**  Un escargot est sur la case 2. Il avance de 1. Sur quelle case l’escargot est-il arrivé ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (GS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la case 4. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |  | **Le jeu des petits chevaux (MS)**  Kaïs joue aux petits chevaux. Son cheval est sur la première case. Il doit avancer de 5 cases. Sur quelle case son cheval va-t-il arriver ? |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |  | **Mensch ärgere Dich nicht!**  Kaïs spielt „Mensch ärgere Dich nicht“. Seine Spielfigur steht auf Feld 4. Er muss 5 Felder vorrücken. Auf welchem Feld wird seine Spielfigur ankommen? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (GS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 8. Dessine alors la face du dé. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu des voitures (MS)**  La voiture de Wassim était sur la deuxième case. Il a lancé le dé et sa voiture est arrivée sur la case 6. Dessine la face du dé. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |  | **Le coffre au trésor (PS)**  Barberousse avait une pièce dans son sac. Il en a maintenant 3. Combien de pièces a-t-il volées ? |
| **Jour 2 ENTRAÎNEMENT** |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |  | **Le jeu des pirates (GS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la case 3. Il avance jusqu’à la case 10. Dessine la carte que Louna a tirée. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |  | **Das Piratenspiel**  Um ihren Piraten zum Schatz vorzurücken, zieht Louna Karten mit Punkten. Der Pirat steht auf Feld 3. Dann rückt er bis zum Feld 10 vor. Zeichne die Karte, die Louna gezogen hat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | |
|  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |
|  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | |
|  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |
|  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | | |  | **Le jeu des pirates (MS)**  Pour avancer son pirate vers le trésor, Louna pioche des cartes points. Le pirate était sur la troisième case. Il avance jusqu’à la case 5. Dessine la carte de Louna. | |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |
|  |  | | |  |  | | |  |  | | |
|  |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |  | **Le trésor (GS)**  Un pirate a 10 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse.  Combien de pièces reste-il dans le coffre ? | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (GS)**  Voici les canards de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a dix canards. Combien en a-t-il gagnés ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |  | **Der Schatz**  Ein Pirat hat 10 Goldstücke in seiner Schatztruhe. Hier siehst du die Goldstücke, die Barbarossa stiehlt:    Wie viele Goldstücke bleiben jetzt in der Schatztruhe? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |  | **Das Entenangeln-Spiel**  Nicolas spielt Entenangeln. Hier sind die Enten, die er schon gewonnen hat:    Am Ende des Spiels hat er zehn Enten.  Wie viele Enten hat er gewonnen? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |  | **Le trésor (MS)**  Un pirate a 6 pièces d’or dans son trésor. Voici ce que vole Barberousse :    Combien de pièces reste-il dans le coffre ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (MS)**  Voici le canard de Nicolas :    Il joue à la pêche aux canards. A la fin du jeu, il a six canards.  Combien en a-t-il gagnés ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |  | **Le jeu de la pêche aux canards (PS)**  Nicolas joue à la pêche aux canards. Voici les canards de Nicolas :    A la fin du jeu, il a 3 canards. Combien en a-t-il gagnés ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (GS)**  Sarah est sur la quatrième marche et monte de 4 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (GS)**  Sofiane part de la troisième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 7. Dessine la face du dé. |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |  | **Le jeu de l’échelle (MS)**  Sarah est sur la deuxième marche et monte de 2 marches. Sur quelle marche est-elle maintenant ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |  | **Le jeu de l’oie (MS)**  Sofiane part de la deuxième case. Il lance le dé. Il est maintenant sur la case 6. Dessine la face du dé. |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |  | **Les voitures (PS)**  3 voitures font la course. 1 voiture a déjà fini la course. Combien de voitures roulent encore ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1** problème atypique préparant à l’utilisation d’algorithme |  | **Le jeu de la marchande**  Combien de paniers de fruits différents je peux acheter pour 5€ ?    *Annexe : support dans le document joint* |  | **Le jeu de la marchande**  Combien de paniers de fruits différents je peux acheter pour 5€ ?    *Annexe : support dans le document joint* |
|  |  |  |  |
|  | **Le jeu de la marchande**  Combien de paniers de fruits différents je peux acheter pour 5€ ?    *Annexe : support dans le document joint* |  | **Le jeu de la marchande**  Combien de paniers de fruits différents je peux acheter pour 5€ ?    *Annexe : support dans le document joint* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2** production d’énoncé |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |